

# Strategisk kart 2018 - 2021 for grunnskoleopplæringen i Arendal kommune

## Overordnet mål for arbeidet i skolene:

- Vi skal ha gode læringsmiljø i våre skoler, basert på Overordnet del – verdier og prinsipper for grunnopplæringen  
*Alle elever skal oppleve tilhørighet sosialt og faglig i fellesskapet.*
- Det skal vises at Arendal er en realfagskommune
- Vi skal ha et godt samarbeid med foresatte

## **Faglig utvikling**

### Mål:

- Alle elever skal oppleve faglig tilhørighet i fellesskapet.
- Vi skal øke andelen elever på høyeste mestrings-nivå og redusere andelen på laveste mestringsnivå.
- Elever skal være med på å sette egne læringsmål og evaluere egen innsats og prestasjoner.
- Elevene på 1.- 4. trinn skal ha gode ferdigheter i lesing og regning.

## **Sosial kompetanse**

### Mål:

- Elever skal oppleve sosial tilhørighet i fellesskapet.
- Elever skal vise omsorg og respekt for andre både lokalt, nasjonalt og internasjonalt.
- Elever skal være gode til å samspille med andre i ulike situasjoner.
- Det er nulltoleranse mot mobbing/krenkelser. Alle ansatte har ansvar for å forebygge, gripe inn i og følge opp mobbesaker i forhold til kap. 9A i Opplæringsloven og skolens rutiner for oppfølging av dette kapittelet.

## **Skole - hjem**

### Mål:

- Foresatte skal involveres i skolens arbeid for gode lærings-/skolemiljø.
- Elever, foreldre og ansatte skal kjenne sine plikter og rettigheter.
- Skolens rådsorganer skal være aktive og oppleves som meningsfulle.
- Det skal være dialog rundt gjensidige forventninger skole – hjem.
- Foresatte skal være aktivt involvert i elevens læring.
- Skolen skal oppleves som en profesjonell arena.

### Vi skal:

- Analysere og reflektere rundt resultater ved NP og kartleggingsprøver på leder- og skolenivå.
- Tilpasse undervisningen til den enkelte elev.
- Ha skriftlige rutiner for elevvurdering ved alle skoler.
- Videreutvikle bruken av digitale verktøy i læringsarbeidet.
- Ha økt fokus på dybdelæring.
- Ha god lærertetthet på 1.- 4. trinn.

### Vi skal:

- Arbeide systematisk med elevenes sosiale ferdigheter.
- Arbeide med gode lærer-elevrelasjoner og bruke elevsamtalen aktivt til dette.
- Gjennomføre elevundersøkelsen på 5. til 10. trinn.
- Analysere og reflektere rundt resultater på brukerundersøkelser på leder- og skolenivå og justere vår praksis i henhold til disse.

### Vi skal:

- Ha lærings-/skolemiljø som tema på foreldremøter.
- Ha en skriftlig standard for skole- hjem samarbeid på den enkelte skole. Denne skal blant annet inneholde rutiner for god dialog mellom ansatte og foresatte på den enkelte skole.
- Møte foreldre/foresatte med respekt og en lyttende holdning.