

Ungdata-undersøkelsen 2022 i Arendal kommune

FAKTA OM UNDERSØKELSEN:

Ungdomstrinnet

Tidspunkt: Uke 5 - 11

Antall elever: 1 766

Antall svar: 1 459

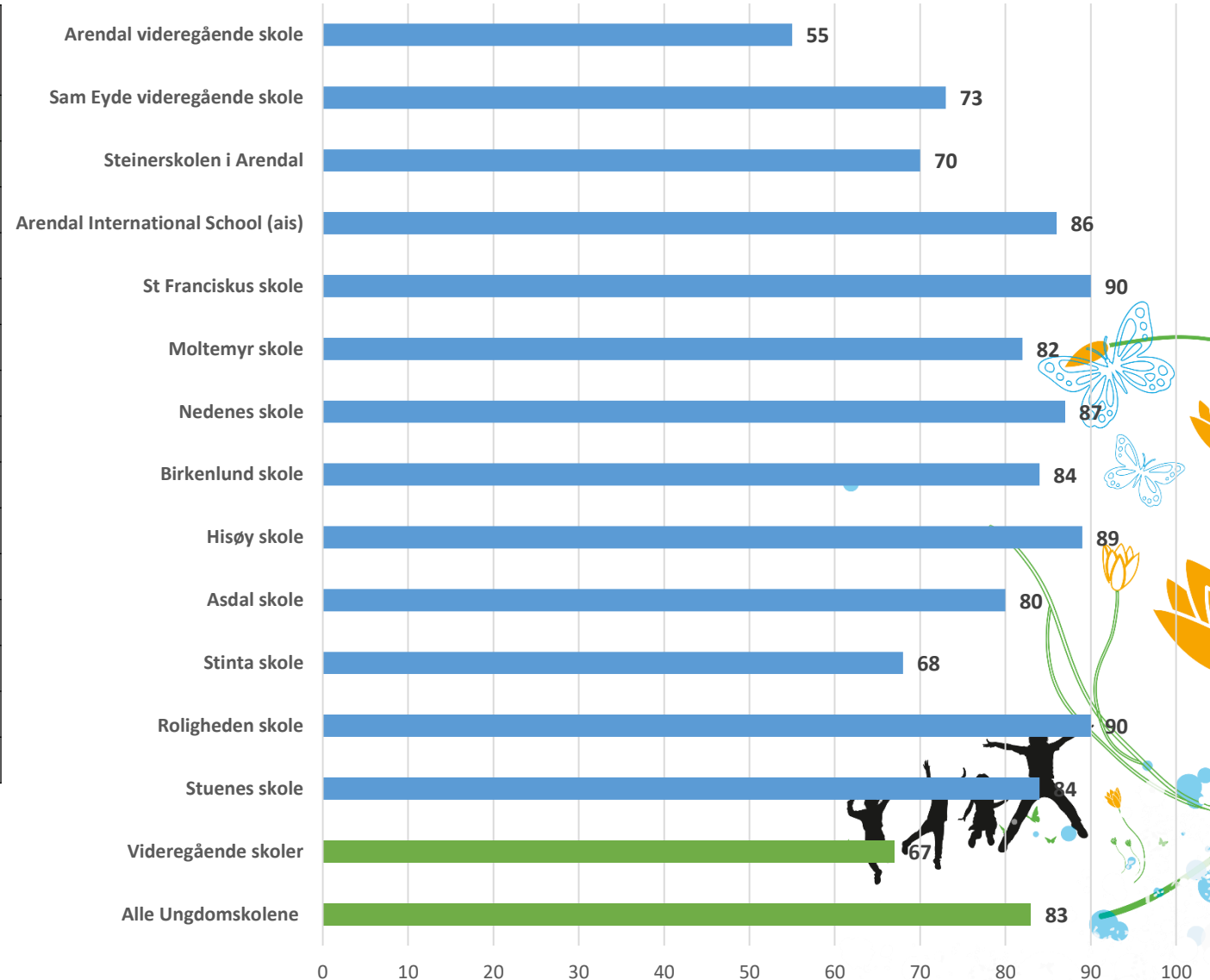
Svarprosent: 83 %

Foto: Skjalg Bøhmer Vold



Svarprosent Arendal

Svarprosent alle skoler



	Antall svar	Total elevantall	Svarprosent
Alle Ungdomskolene	1463	1766	83
Videregående skoler	1175	1765	67
Roligheden skole	209	232	90
St Franciskus skole	101	112	90
Hisøy skole	140	157	89
Nedenes skole	130	150	87
Arendal International School (ais)	56	65	86
Stuenes skole	223	264	84
Birkenlund skole	127	152	84
Moltemyr skole	115	140	82
Asdal skole	171	214	80
Sam Eyde videregående skole	828	1130	73
Steinerskolen i Arendal	38	54	70
Stinta skole	153	226	68
Arendal videregående skole	347	635	55

Arbeidsspørsmål

Gode relasjoner på skole, til foresatte og på fritidsarenaen(venner/aktivitet) er en investering for god psykisk helse og for gjennomføring av utdanningsløpet –

Arendal kommune har som målsetting at alle barn skal oppleve å få den støtten de trenger for å ha det bra hjemme, i barnehage/skole og i fritiden.

- Hvilke resultater krever særlig handling for å nå målene? Hvem må på banen!
- Er det områder dere mener er viktigere enn andre å ta tak i? Hvorfor?
- Hvilke tiltak som gjøres i dag virker og kan relateres til resultatene, hva må vi gjøre mer av? Eller slutte med?
- Hvilke av indikatorene blir de viktigst for å planlegge tiltaksutforming og evaluering?
- Kan noen tiltak forklare forskjellene mellom skolene?



Se kommunale planer i sammenheng

Barnevernloven kapittel 3: Forebygging og samordning

Folkehelseloven – tenke helse i alt vi gjør

- Selvmordsforebyggende (handlingsplan forebygge selvskading og selvmord)
- Rusforebyggende (kommunal handlingsplan rus)
- Voldsforebyggende (psykisk fysisk vold)
- Forebygge mobbing, utenforskap, frafall i skolen (Oppl § 9-A punkt 3,4,5)

Opplæringsloven § 9-a 2-5

- Bygge godt læringsmiljø (snu negative miljøer)
- Bygge støttende klasse miljø (bygge flokkfølelse, lagfølelse)

Fagfornyelsen – ny læreplan 2020: Folkehelse og livsmestring som tverrfaglig tema

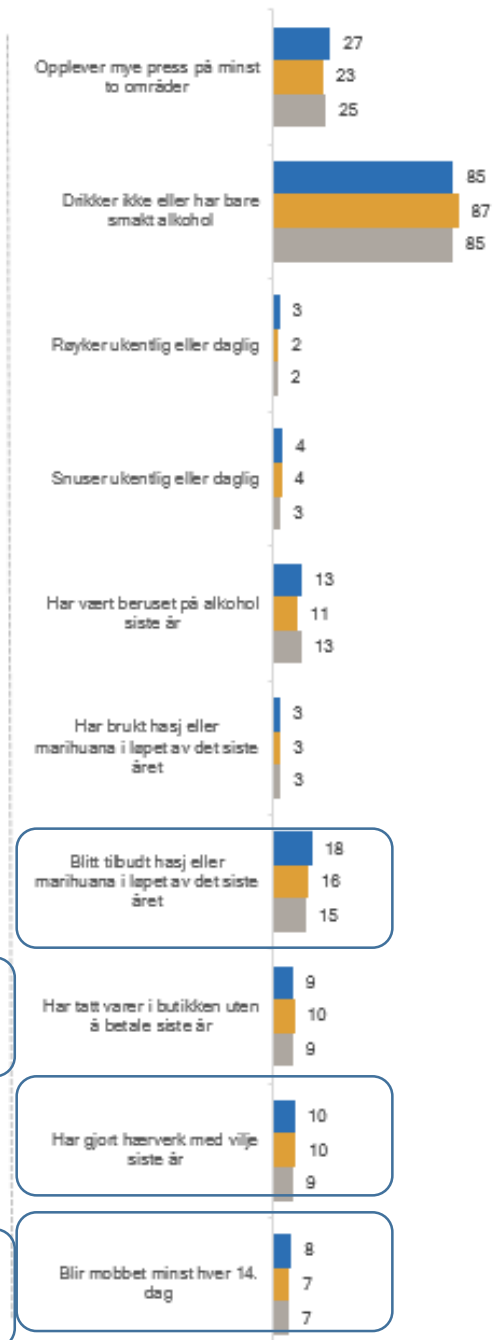
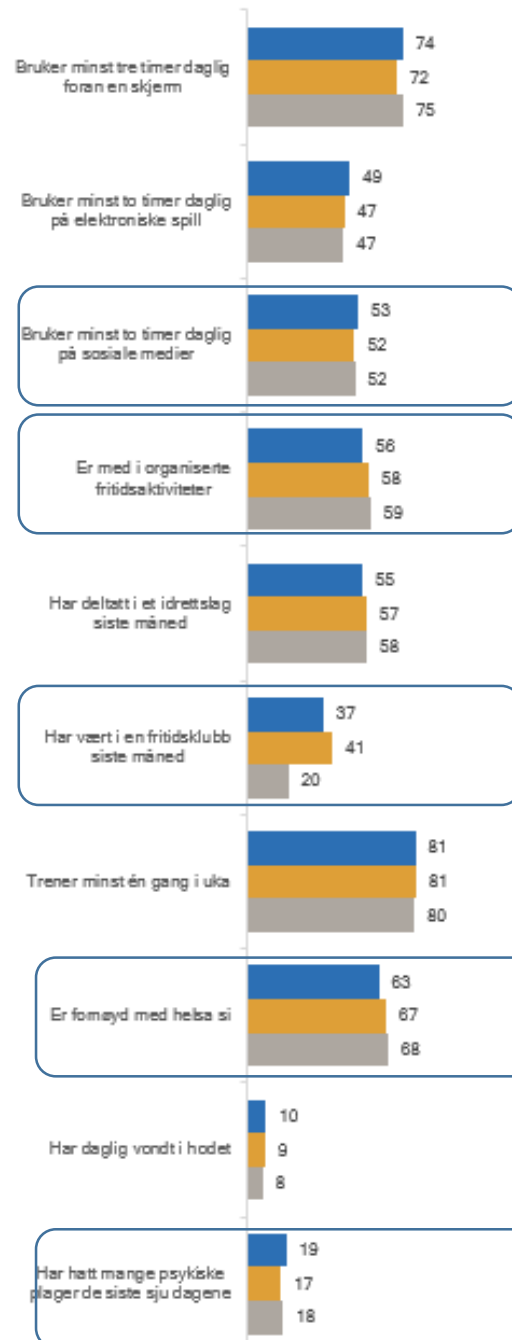
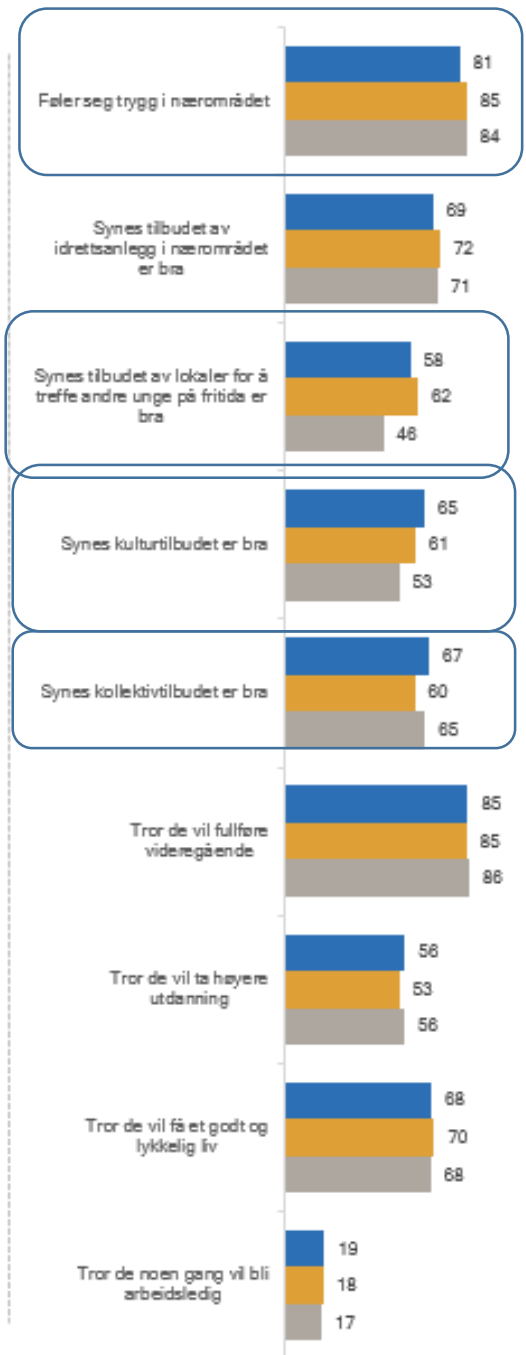
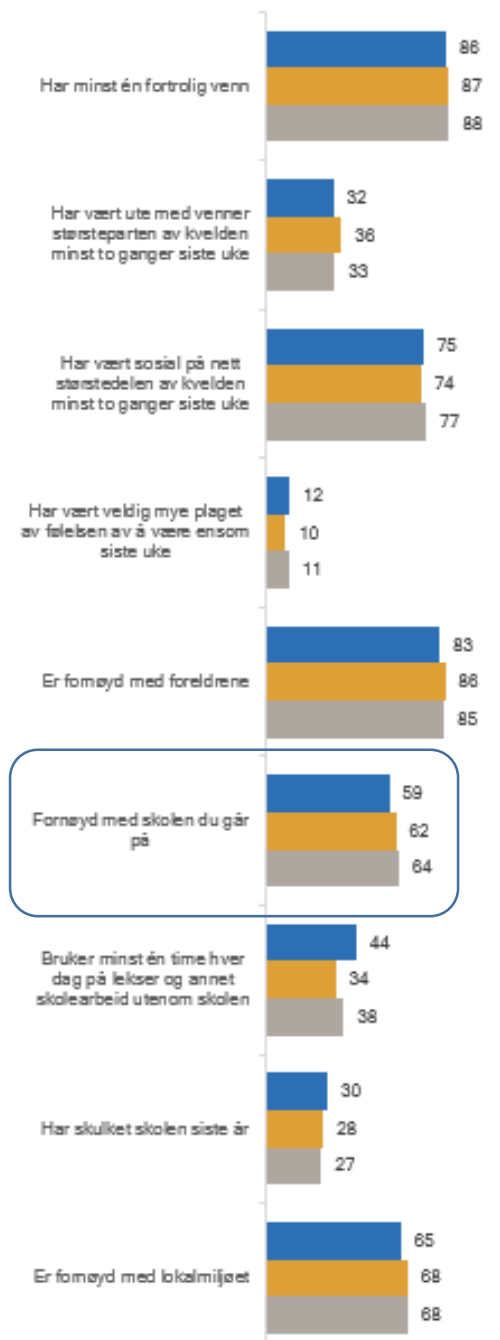


Barn som
deltar lite i fritidsaktiviteter,
virker sosial isolert,
har sosiale vansker
mangler utstyr og klær,
foreldre følger lite opp,
kan lite norsk,
har dårlig helse,
har flyttet mye...

Anne Kristin Imenes – Korus:
Barn vi bør ha fokus på-



Ungdomstrinn



Kort innpå endringer Trendrapport

Ungdomstrinn

Gjennomgang av Trendrapport for Arendal kommune 2022 for å se etter endringer. Dette er hva jeg så (Tone W):

- Utsagn knyttet til skolen som sosial arena har en negativ utvikling knyttet til trivsel/trygghet
- Mindre stresset av skolearbeid
- Flere holder fritiden skjult for foreldre, og det er mer krancling mellom de voksne
- Nedgang i de som opplever at de har minst en venn de kan stole helt sikkert på
- Flere har skulket skolen
- Deltagelse i fritidsorgan etter fylte 10 år har sunket, både med de som er nå og de som aldri har vært med. Særlig innenfor idrett
- Religion er mindre viktig
- Flere har spilt onlinespill m venner
- Flere opplever at det er tilgjengelige møteplasser på fritida
- Nedgang i de som opplever nærområdet trygt
- Færre ønsker og bo i kommunen
- Ingen endring i røyk, alkohol eller hasj, men flere som har blitt tilbudt-
- Flere har brukt «psykolog»
- Flere med hodepine og bruk av reseptfrie legemidler
- Andelen som har følt seg plaget av negative følelser er kraftig stigning på alle 11 indikatorene
- Tidsbruk er økende på sosiale medier, spill på telefon/nettbrett og dataspill, og økning på de som bruker mer enn 4 timer i løpet av en dag (45%)
- Økende press på å se bra ut og gjøre det bra på skolen
- Nedgang i de som tror de vil ta høyere utdanning
- Mindre fornøyd med helsa si og lokalmiljøet
- Flere tror det er farlig med hasj, færre å bruke nikotin og alkohol
- Stor økning i det å føle matthet/svimmelhet
- Tro på egen mestring har gått drastisk ned på alle 5 indikatorene
- Foreldrenes involvering i skolen har økt, og mindre press fra de om høyere utdanning
- Halvparten av de spurte vet ikke at det er helsestasjon for ungdom i Arendal



Hva så vi i et overblikksbilde?

Mest bekymringsfullt

- Helseplager og stress
- Trivsel på skolen
- Utenforskap
- Mangel på mestringstro
- Nedgang i org aktivitet
- Hasjtilgang
- Utrygghet i nærmiljø
- Skulking
- Seksuell trakassering
- Søvn
- Bruk av sosiale medier

Hva gledet oss

- Nedgang i røyk, snus alkohol
- Opplever gode kollektivtilbud
- Opplever gode fritidstilbud
- Fornøyd med foreldre



Hva mener arbeidsgruppa er de viktigste områdene vi skal være obs på?

- Livsmestring – bruker vi det nye temaet på en hensiktsmessig måte – drøft det med andre fagområder
- Regelbrudd, psykisk helse, skulking
- Søvn, ernæring, Søvn er ofte et symptom på indre uro
- Salg av seksuelle tjenester,
- Skjermtid
- Rus – hva er det som gjør at de velger rus – hvordan virker gruppepress? Er det miljø for det på vår skole.
- Utenforskap – hvordan måler vi utenforskap? Utenforskap – roten til alle problemer?
- Skape arenaer som gir tilhørighet til flere. Velger vi kvalitet eller kvantitet menneskemøtet



Hva sier forskningen av vi skal være ekstra obs på?

Geir Møller Telemarkforskning

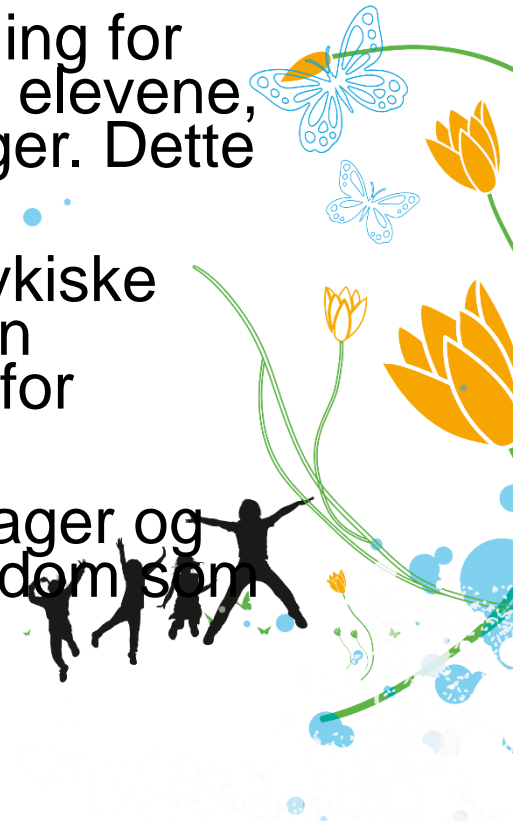
Det er en sterk sammenheng mellom det å være utsatt for ulike typer risiko og forekomsten av helse- og atferdsutfordringer. Jo mer opphopning av risiko det er rundt ungdom, desto større er utfordringer med psykisk helse, normbrudd og bruk av rusmidler.

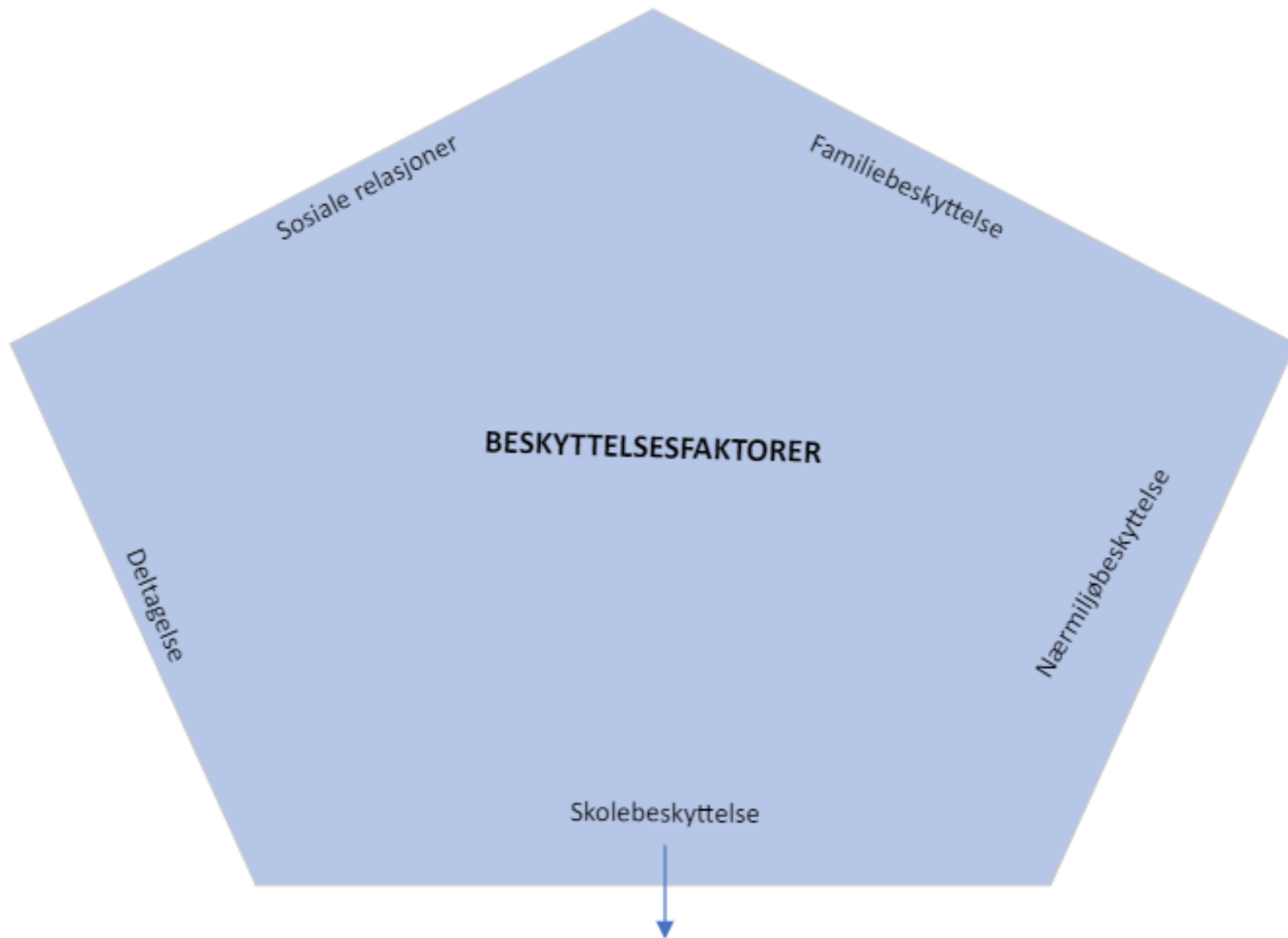
Både familieforhold, skole og nærmiljøet ser ut til å ha en beskyttende virkning på ungdoms helse- og atferdsutfordringer.

- **Ungdoms relasjon til skolen** (skolebeskyttelse) har størst betydning for ungdoms psykiske plager. En skole som ivaretar gode relasjoner til elevene, utgjør med andre ord en viktig beskyttelsesfaktor mot psykiske plager. Dette gjelder også for elever som er utsatt for risikooppbygging.
- **Ungdoms relasjoner til familien** ser ut til å beskytte mot både psykiske plager og normbrudd blant ungdom. Familien representerer også en beskyttelse mot normbrudd i de tilfeller der ungdom ellers er utsatt for risikooppbygging.
- **Et godt nærmiljø** kan ha en beskyttende virkning mot psykiske plager og regelbrudd. Nærmiljøet har i tillegg en beskyttende virkning for ungdom som er utsatt for risikooppbygging.



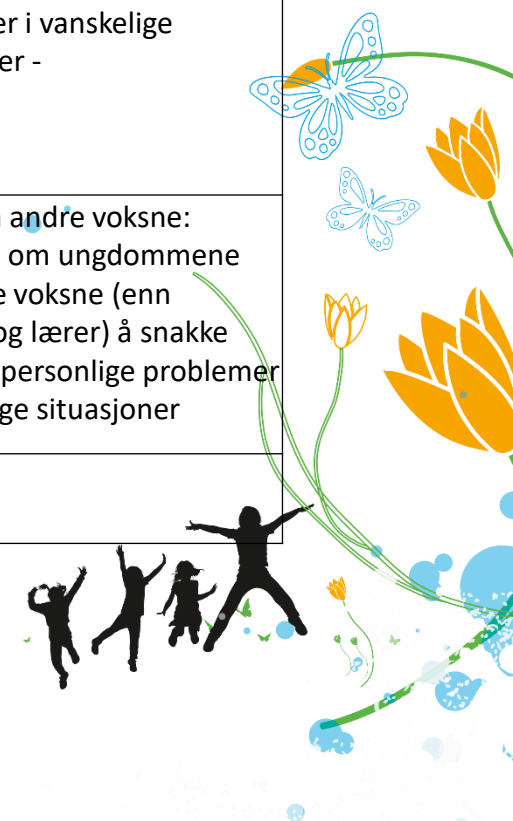
ARENDA
KOMMUNE





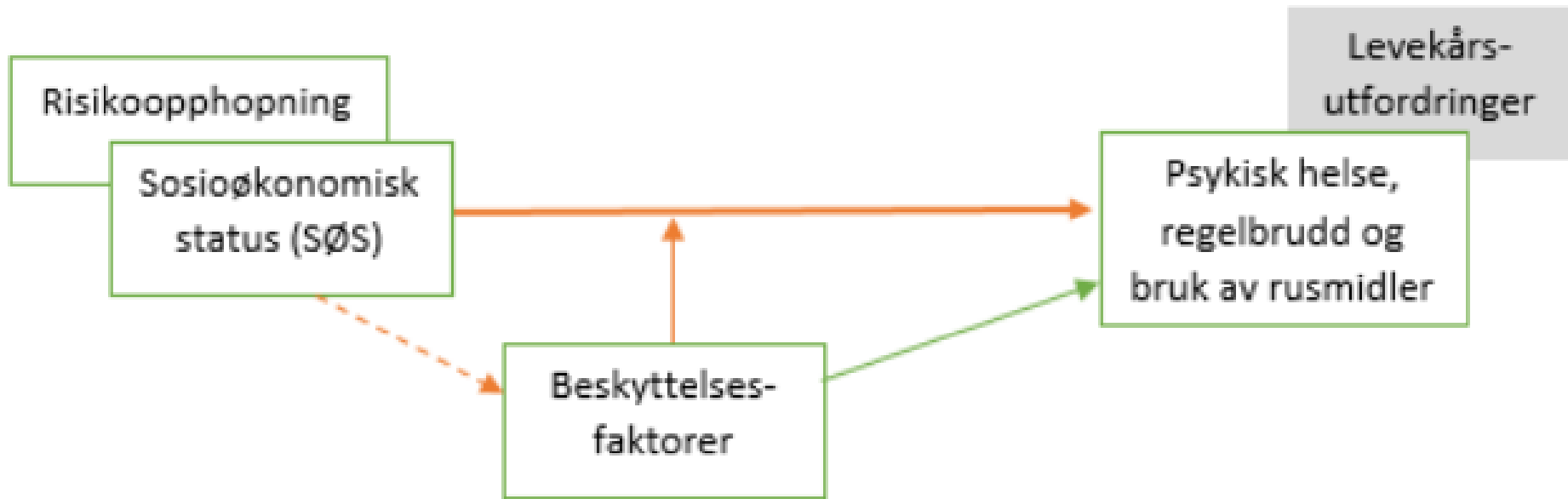
Beskyttelsesfaktorer

Familiebekyttelse	Skolebeskyttelse	Nærmiljøbeskyttelse	Deltagelse	Sosiale relasjoner
<p><i>Ungdommenes relasjoner til foreldre:</i> antall positive relasjoner basert på et spørrebatteri med fem påstander om ungdommene relasjoner til foreldre, f.eks. «Foreldrene mine pleier å vite hvor jeg er, og hvem jeg er sammen med i fritida».</p>	<p>Ungdommenes relasjon til skolen: antall positive relasjoner basert på et spørrebatteri med fem påstander om ungdommene relasjoner til skolen, f.eks. «Jeg trives på skolen» -</p>	<p>Nært tilbudet: Positive vurderinger av nært tilbudet basert på spørrebatteri om tre typer nært tilbud (idrett, kultur, møteplasser)</p>	<p>Organisasjonsmedlemskap : Om de er eller har vært med i organisasjoner, klubber, lag eller foreninger etter at de fylte 10 år. -</p>	<p>Vennerelasjoner: Spørsmål om antall venner de vanligvis er sammen med -</p>
<p>Støtte fra familiemedlemmer: Spørsmål om ungdommene har familiemedlemmer å snakke med ved personlige problemer i vanskelige situasjoner -</p>	<p>Støtte fra lærer eller andre på skolen: Spørsmål om ungdommene har lærer eller andre på skolen å snakke med ved personlige problemer i vanskelige situasjoner -</p>	<p>Fornøyd med lokalmiljø: Spørsmål om hvor fornøyd de er med lokalmiljøet der de bor -</p>	<p>Organisasjonsmøte: Spørrebatteri om deltakelse i organiserte aktiviteter i dag. -</p>	<p>Støtte fra venner: Spørsmål om ungdommene har venner å snakke med ved personlige problemer i vanskelige situasjoner -</p>
<p>Alkoholregler: Spørsmål om ungdommene får lov å drikke alkohol -</p>	<p>Skolestress: Spørsmål om ungdommene har mer skolearbeid enn de klarer å gjøre</p>	<p>Digital mobbing: Spørsmål om ungdommene har vært utsatt for digital mobbing (fravær av digital mobbing indikerer et positivt trekk ved nærmiljøet)</p>	<p>Media12: Spørsmål om bruk av sosiale medier</p>	<p>Støtte fra andre voksne: Spørsmål om ungdommene har andre voksne (enn foreldre og lærer) å snakke med ved personlige problemer i vanskelige situasjoner</p>
<p>Foreldres alkoholbruk: Spørsmål om foreldrenes drikkemønster</p>				



Risikooppøpning			
Psykiske plager	Regelbrudd	Rusbruk	Risikofylt alkoholbruk
Følt at alt er et slit	Tatt med deg varer fra butikk uten å betale	Drukke alkohol	Vært så full at du har befunnet deg på et sted uten å huske hvordan du kom dit
Hatt søvnproblemer	Vært i slåsskamp	Drukke så mye at du har følt deg tydelig beruset	Skulka skolen på grunn av alkohol
Følt deg ulykkelig, tris eller deprimert	Med vilje ødelagt eller knust vindusruter, busseter, postkasser eller lignende (gjort hærverk)	Brukt hasj/marihuana/cannabis/annet	Blitt skadet eller utsatt for en ulykke i fylla, slik at du trengte legehjelp Ø
Følt håpløshet med tanke på fremtidea	Sprayet eller tagget ulovlig på vegger, bygninger, tog, buss eller lignende		Hatt en trist periode Ø
Følt deg stiv eller anspent	Lurt deg fra å betale på kino, idrettsstevner, buss, tog eller lignende		Blitt fortalt av en venn at du burde slutte eller begrense drikkinge
	Vært borte en hel natt uten at foreldrene dine visste hvor du var		Hatt uønskede seksuelle opplevelser
	Skulka skolen		





KS utenfor regnskapet: Anbefalte målgrupper

- Barn i lavinntektsfamilier, norskfødt med innvandrerforeldre)
- Barn i lavinntektsfamilier, hvor en eller begge foreldre ufør/sosialhjelp
- Unge som er i fare for å ikke fullføre videregående på normert +2 år tid
- Barn med hjelpetiltak i barnevernet
- Barn med foreldre med psykisk lidelse eller rusproblem
- Barn diagnostisert med depresjon eller angst
- Barn diagnostisert med atferdsvansker

- Last ned rapporten her (2019):

- <https://www.ks.no/fagomrader/innovasjon/sosiale-investeringer/utenfor-regnskapet/slik-er-beregningene-gjort/>

Hjem > Sosiale investeringer > Utenfor-regnskapet

Utenfor-regnskapet

Utenfor-regnskapet er et verktøy for å vise hvor mye samfunnet potensielt kan spare på å forebygge fremfor å reparere, og på å investere i mennesker fremfor å se dem som en utgiftspost.

Hvorfor har vi laget Utenfor-regnskapet?

Vi vet at det lønner seg å forebygge. Og å investere i mennesker. Derfor har vi laget Utenfor-regnskapet, som tallfester hvor mye vi potensielt kan spare på å forebygge fremfor å reparere.

→

Kom i gang med Utenfor-regnskapet

Utenfor-regnskapet er en økonomisk beregningsmodell som er skreddersydd for bruk i kommunesektoren. Kom i gang med det forebyggende arbeidet - last ned Utenfor-regnskapet her!

→

Slik er beregning

Det ligger omfattende bak Utenfor-regnskapet sammen på en helt ny kunnskap om hva vi kan når vi bør sette inn tiltak størst fare for å falle ute

→

RISIKOSITUASJONER og modellen for BARNES BEHOV I SENTRUM

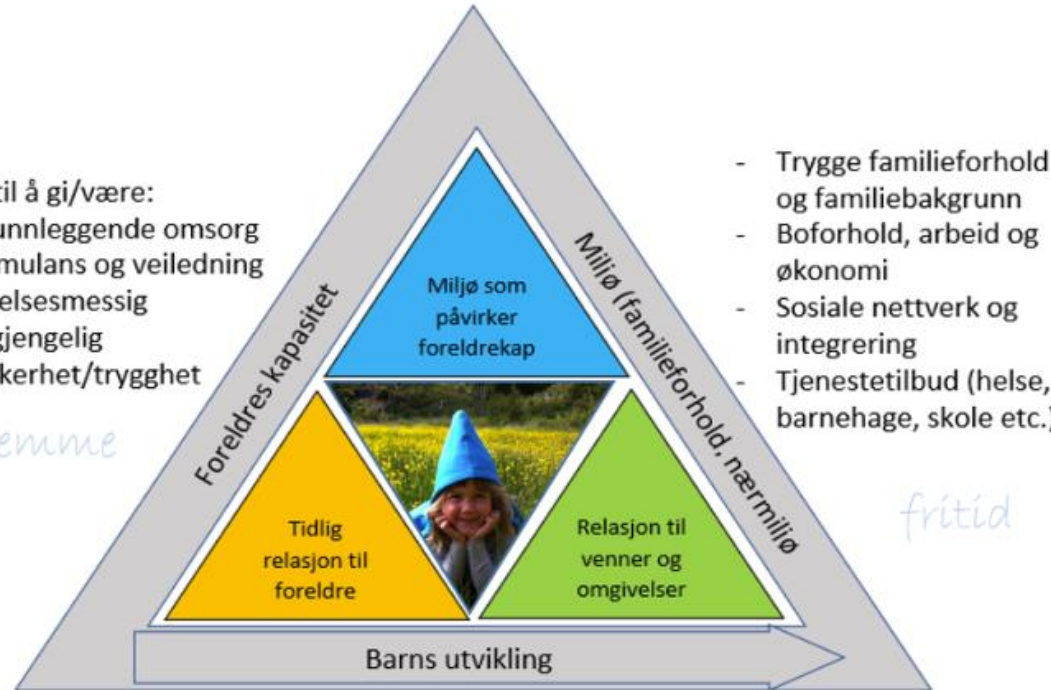
Risikosituasjoner ved foreldres kapasitet

- Skadelig omsorg
- Vold og mishandling
- Emosjonell utilgjengelighet / fjernhet hos foresatte
- Alkohol og rus under graviditet
- Foresatte med psykisk lidelse eller rusmisbruk

Evne til å gi/være:

- grunnleggende omsorg
- stimulans og veiledning
- følelsesmessig tilgjengelig
- sikkerhet/trygghet

hjemme



Behov:

- Helse
- Læring og utdanning
- Utvikle følelser og atferd
- Sosiale relasjoner

barnehage og skole

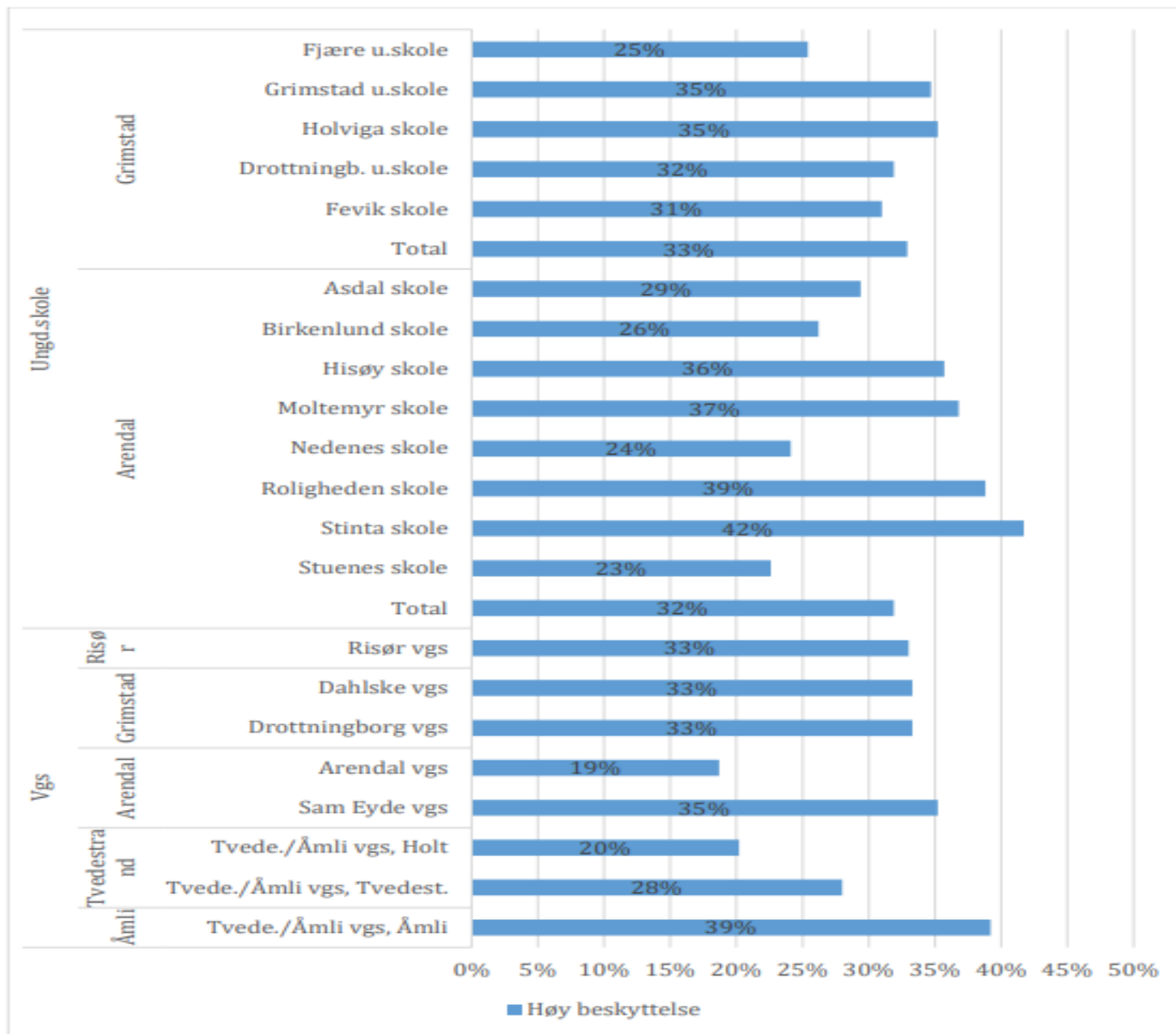
Skadelige strukturelle betingelser for barns utvikling

- mangler i boligforhold
- relativ fattigdom
- multistressende miljø

Risikosituasjoner for barns utvikling

- Utviklingsvansker som ikke blir sett eller forstått
- Skadelig psykososialt miljø i skoler og barnehager

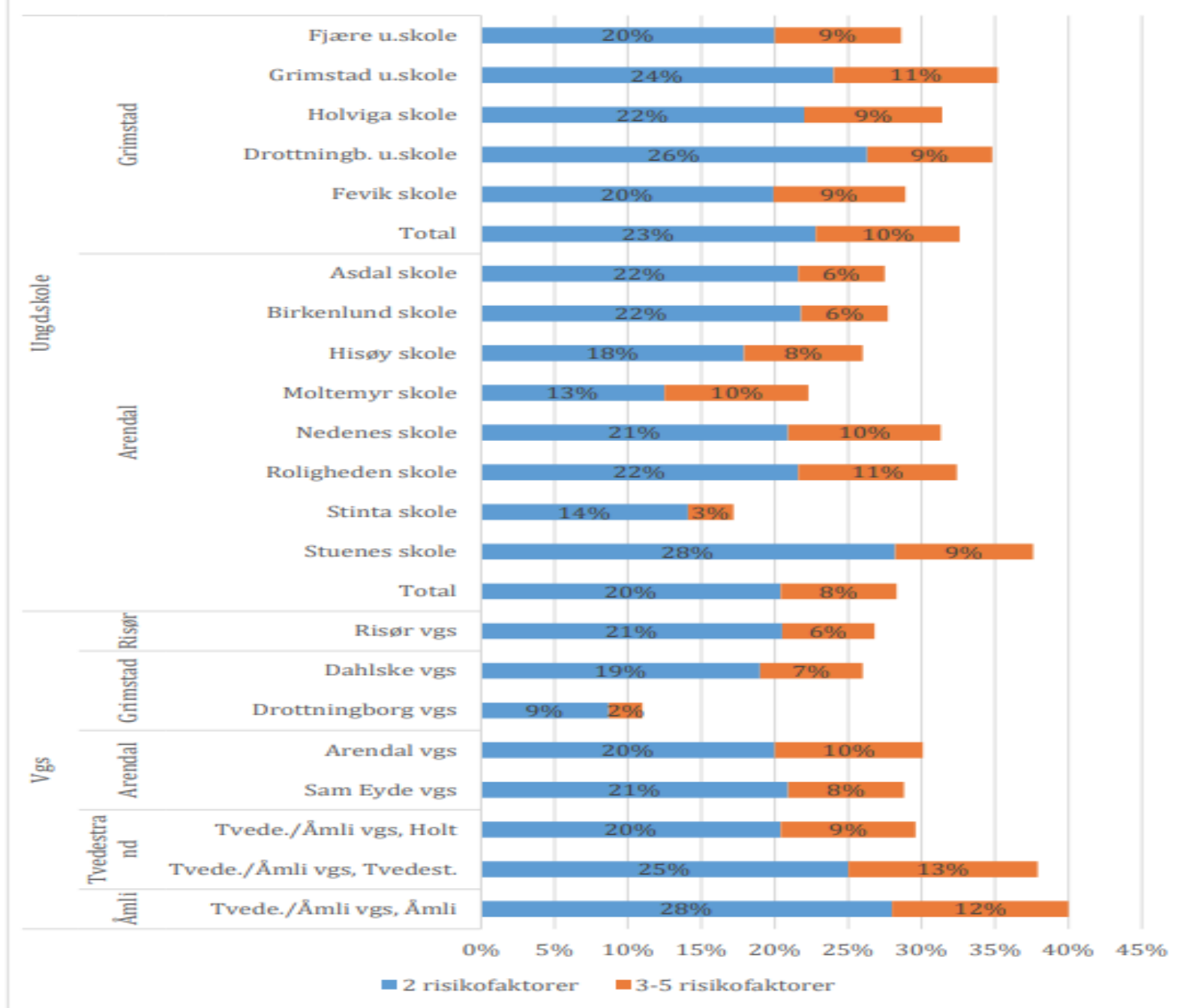
Høy skolebeskyttelse, andel skoler Østre Agder 2019



Figur 4.6 Andel elever i ungdomsskole og videregående skole med høy skolebeskyttelse fordelt på skoler (her inngår kun ungdomsskoler hvor det er flere ungdomsskoler i kommunen)

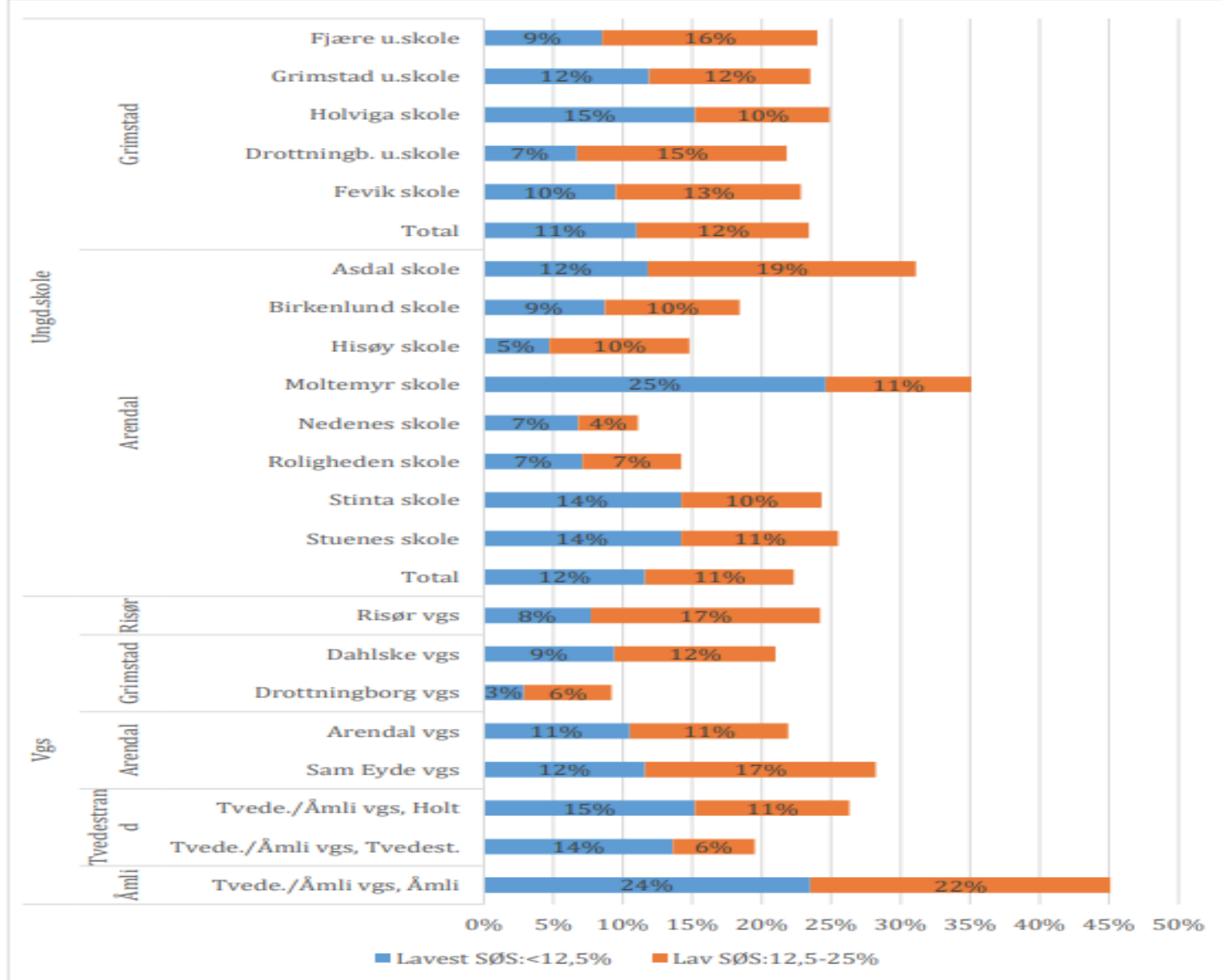


Andel elever med risikooppbygning, skoler Østre Agder 2019



Figur 3.6 Andel elever i ungdomsskole og videregående skole med risikooppbygning fordelt på skoler i Østre Agder (kun kommuner med flere ungdomsskoler inngår i figuren)

Andel med Lav SØS på skoler i Østre Agder, 2019



Figur 3.3 Andel elever i ungdomsskole og videregående skole med lav SØS (sosioøkonomisk status) fordelt på skoler i Østre Agder (kun kommuner med flere ungdomsskoler inngår i figuren)



Resultater UngData 2022

Standardrapport svarfordeling

ungdata | OSLOMET
STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA



**Ungdata-undersøkelsen 2022 i
Arendal kommune**

FAKTA OM UNDERSØKELSEN:
Ungdomstrinnet
Tidspunkt: Uke 5 - 11
Antall elever: 1 766
Antall svar: 1 459
Svarprosent: 83 %

Foto: Skjalg Bøhmer Vold

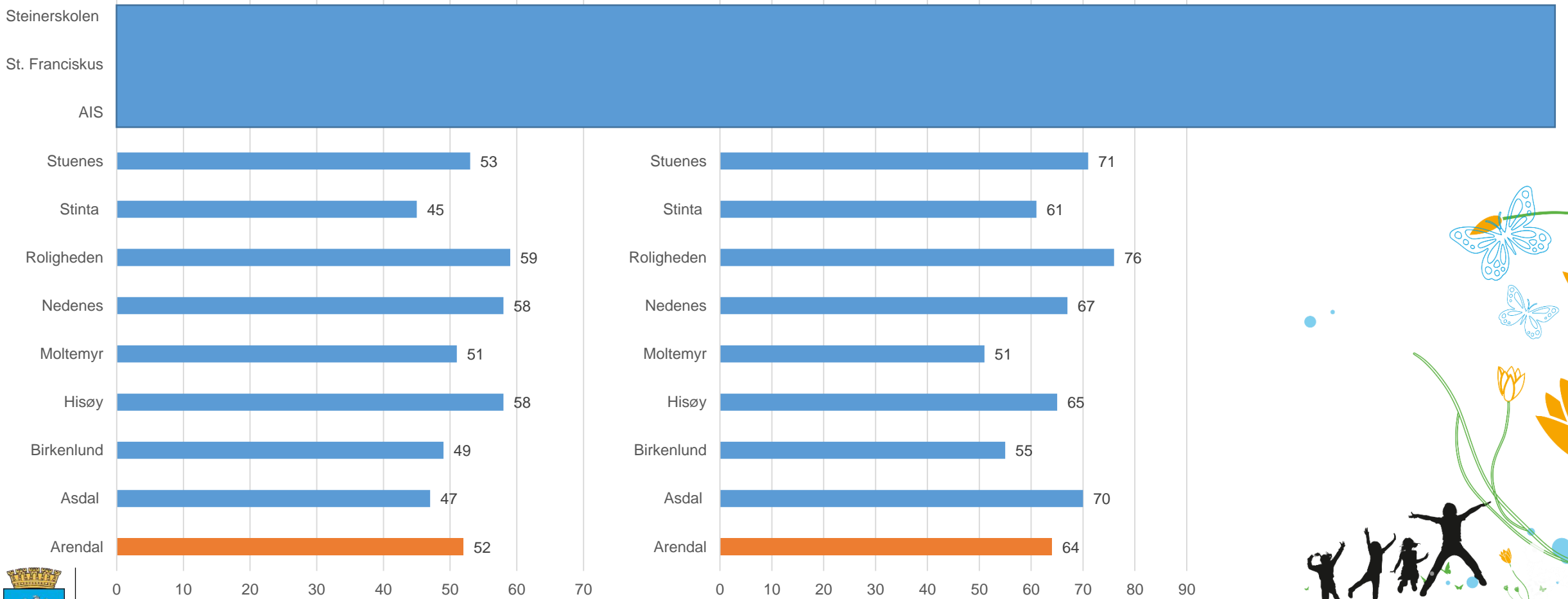


Skoletrivsel

Hvor godt trives du med de ulike sider ved skolen? Andel som trives godt og svært godt

Fagene

Lærerne



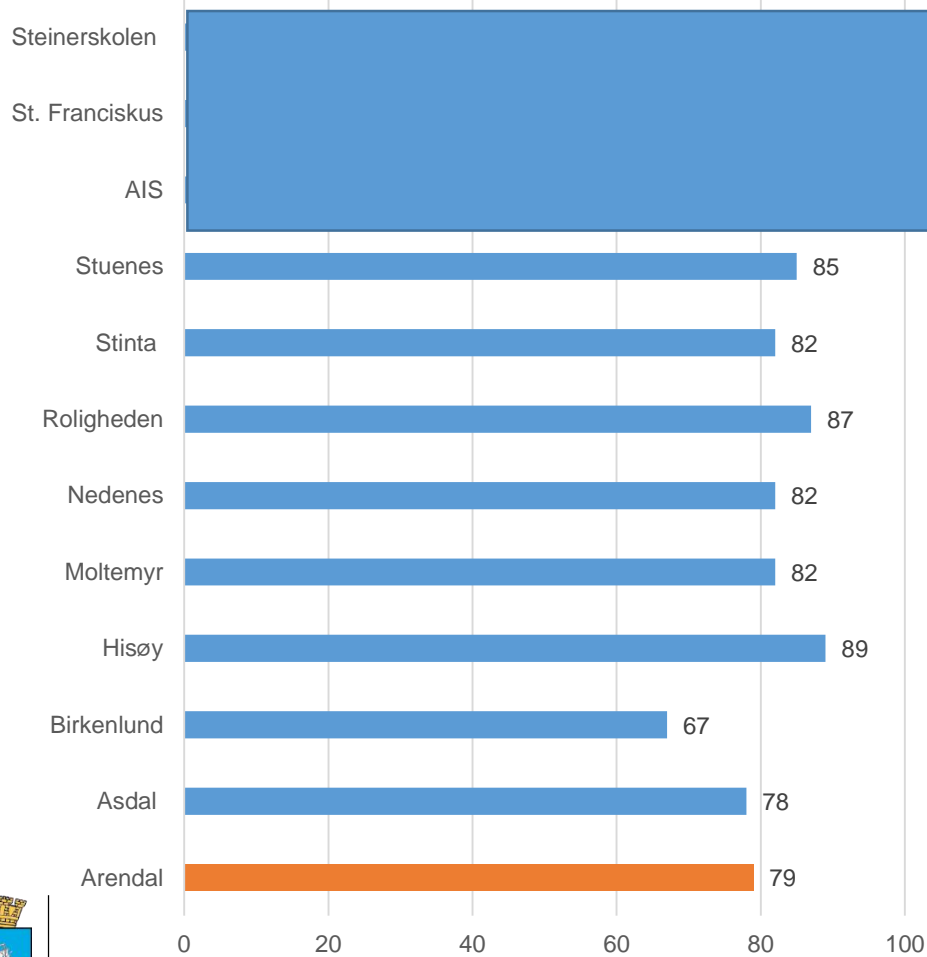
ARENDA
KOMMUNE



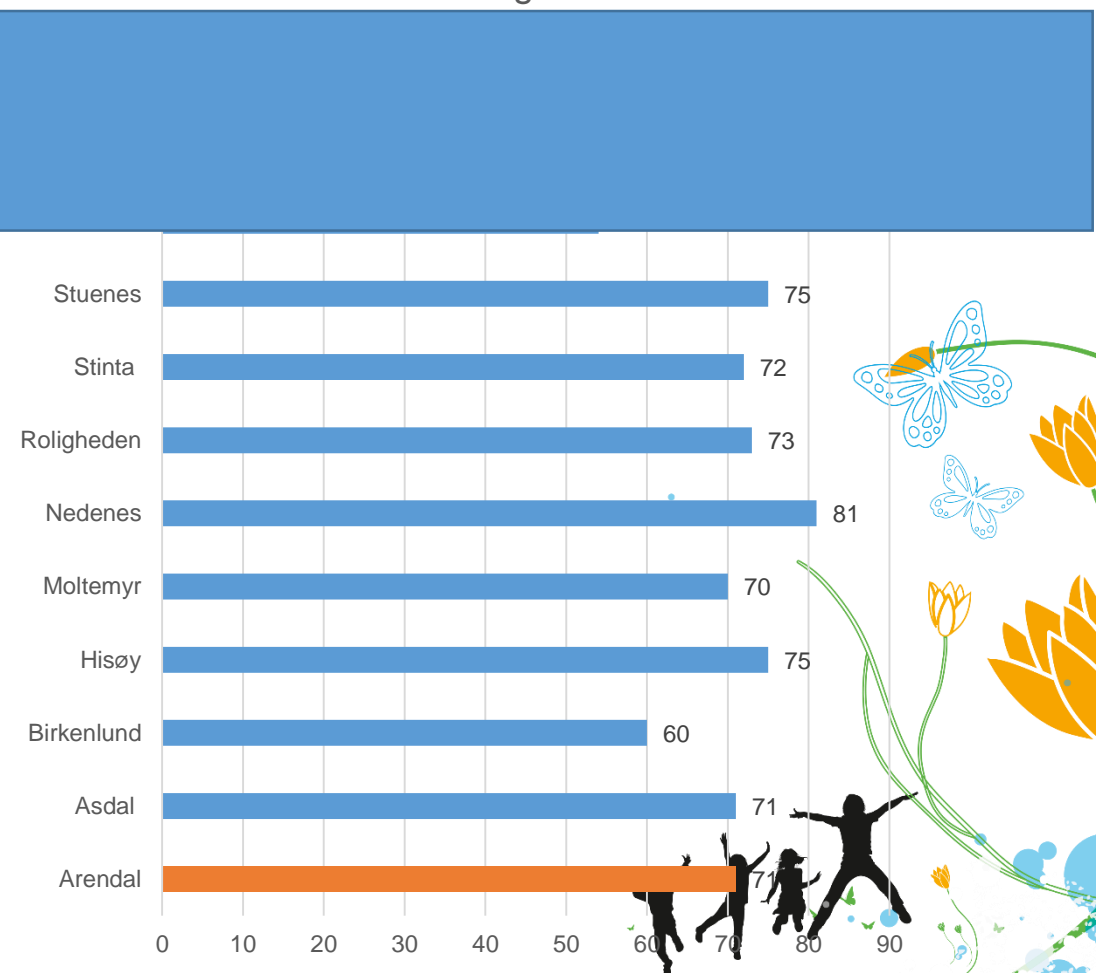
Skoletrivsel

Hvor godt trives du med de ulike sider ved skolen? Andel som trives godt og svært godt

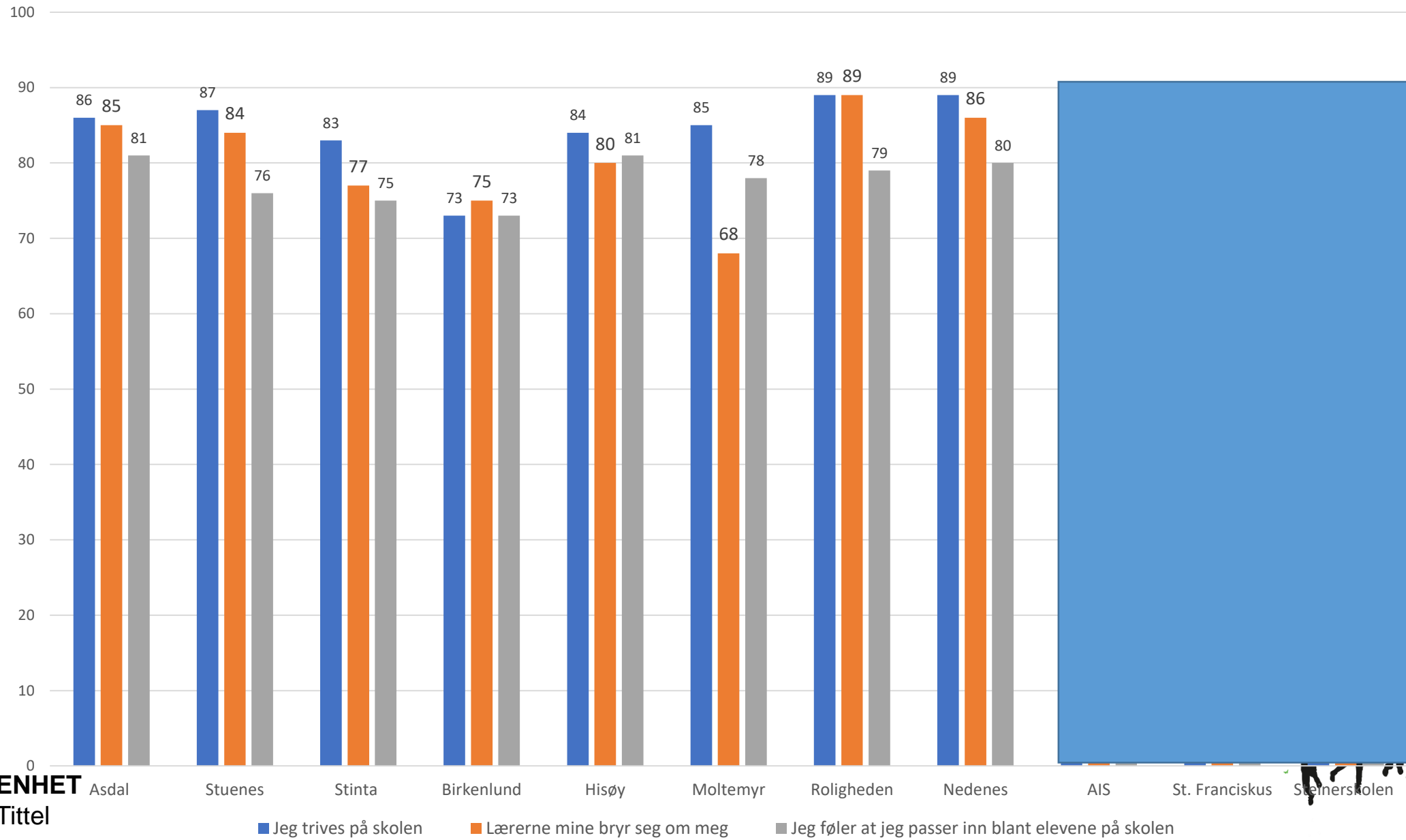
Friminuttene



Klassen du går i



Elever som er helt og litt enig



ENHET
Tittel

ARENDA
KOMMUNE

■ Jeg trives på skolen

■ Lærerne mine bryr seg om meg

■ Jeg føler at jeg passer inn blant elevene på skolen



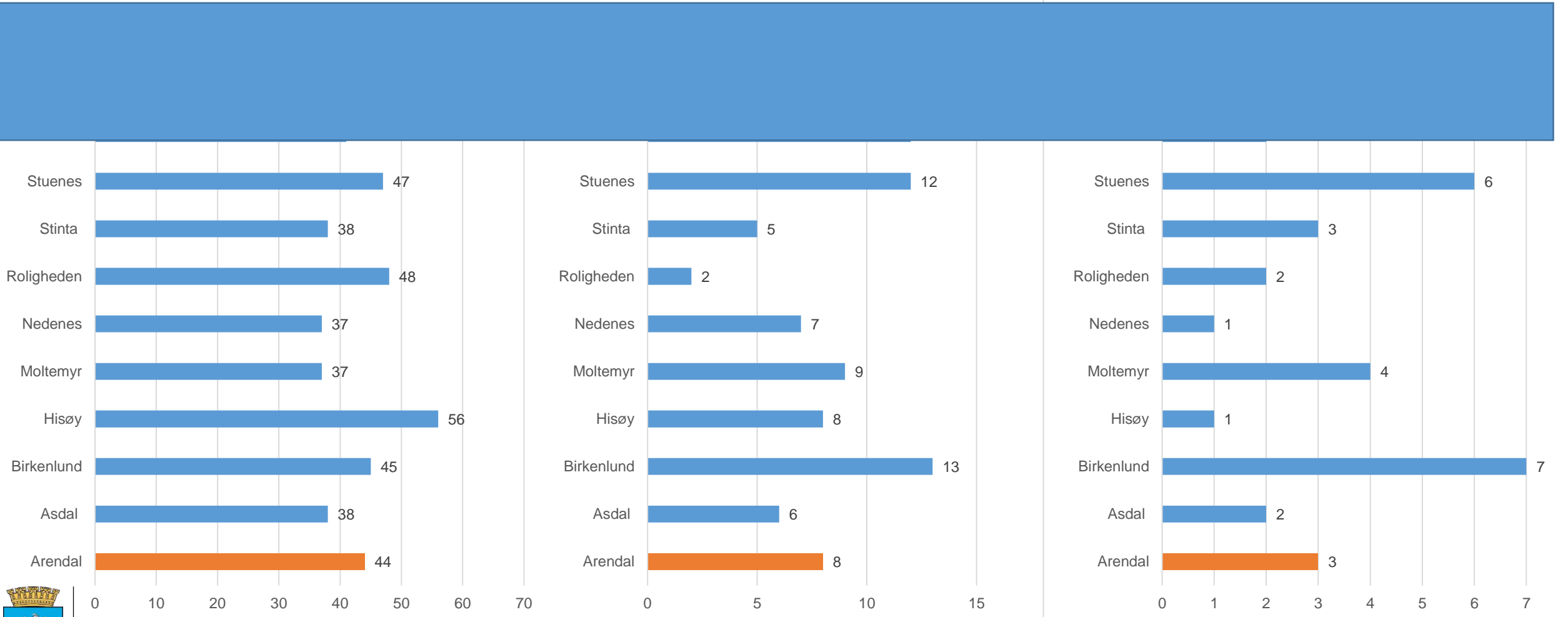
Helsefare ved bruk av...

Hvor farlig tror du det er for helsa di å bruke følgende - Andel som svarer ikke/litt helsefarlig

Å drikke alkohol

Å røyke hasj/Marihuana

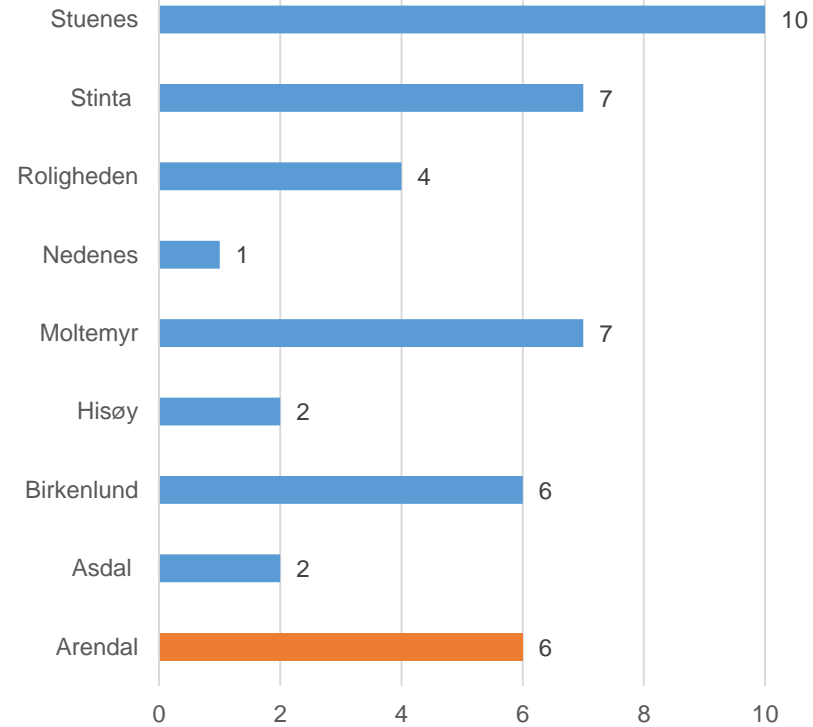
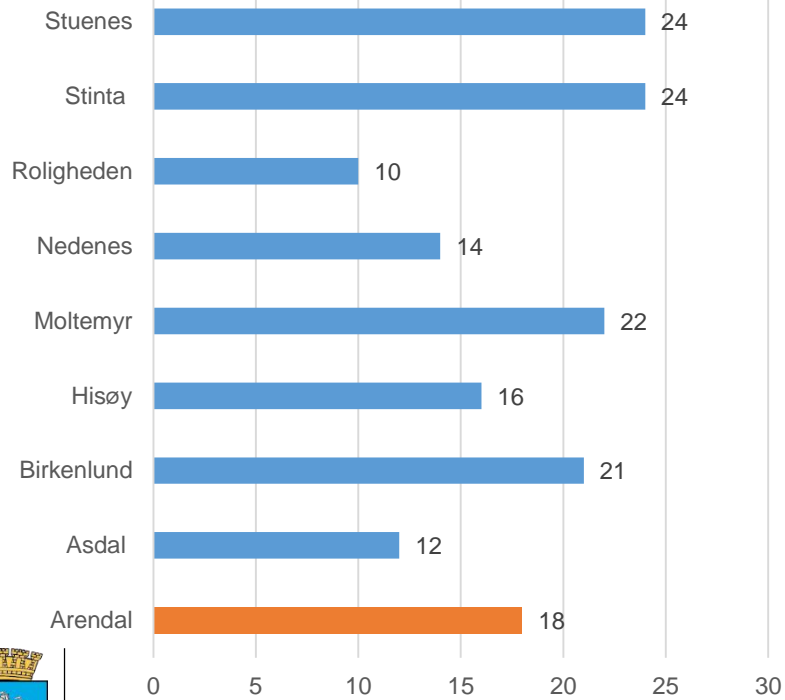
Bruke andre narkotiske stoffer



Rus risiko

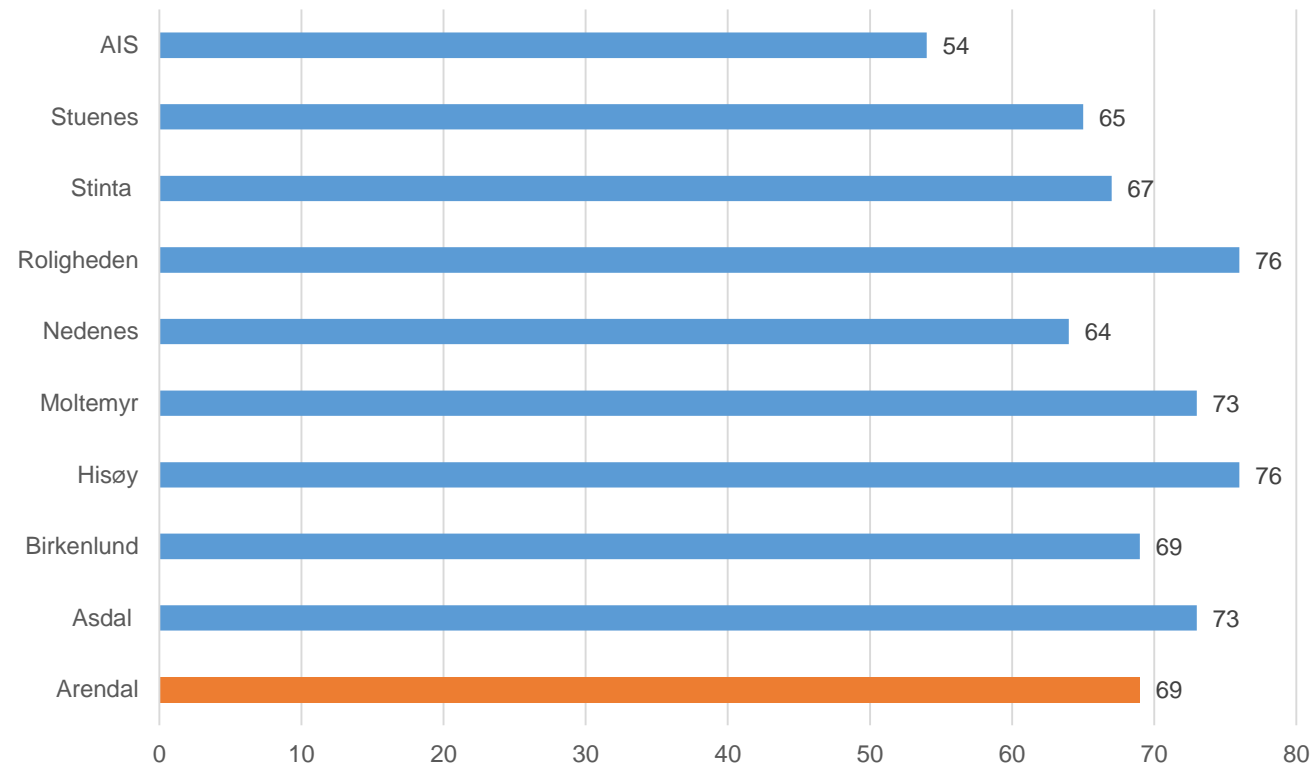
Har du i løpet av de siste 12 månedne blitt tilbudt hasj/marihuana? ja, en til flere ganger

andels om drikker alkohol 1-3 ganger i mpmnedn og ukentlig

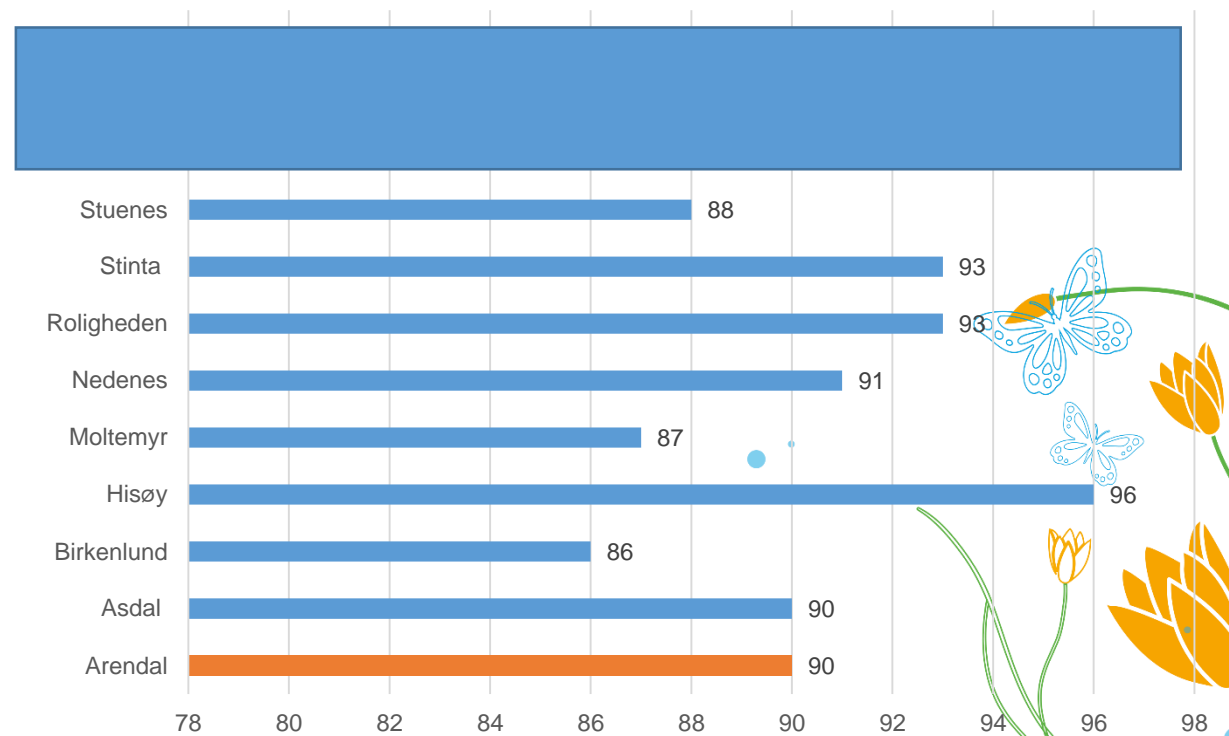


Foreldreinnvolvering, utsagn som passer svært godt/godt

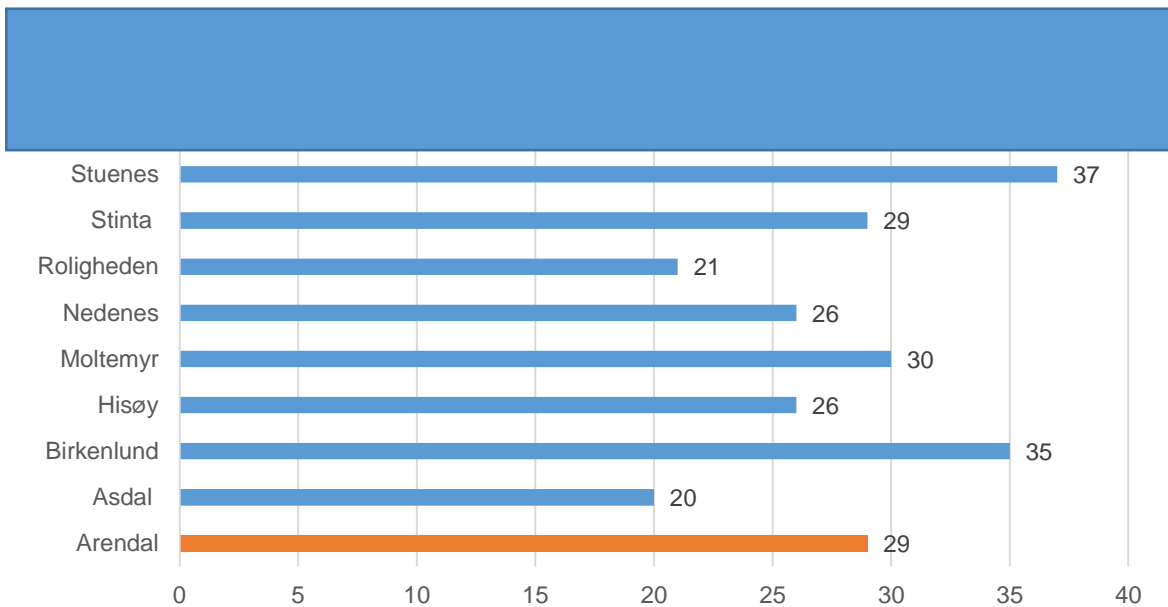
Foreldre pleier å vite hvor jeg er og hvem jeg er sammen med i fritida



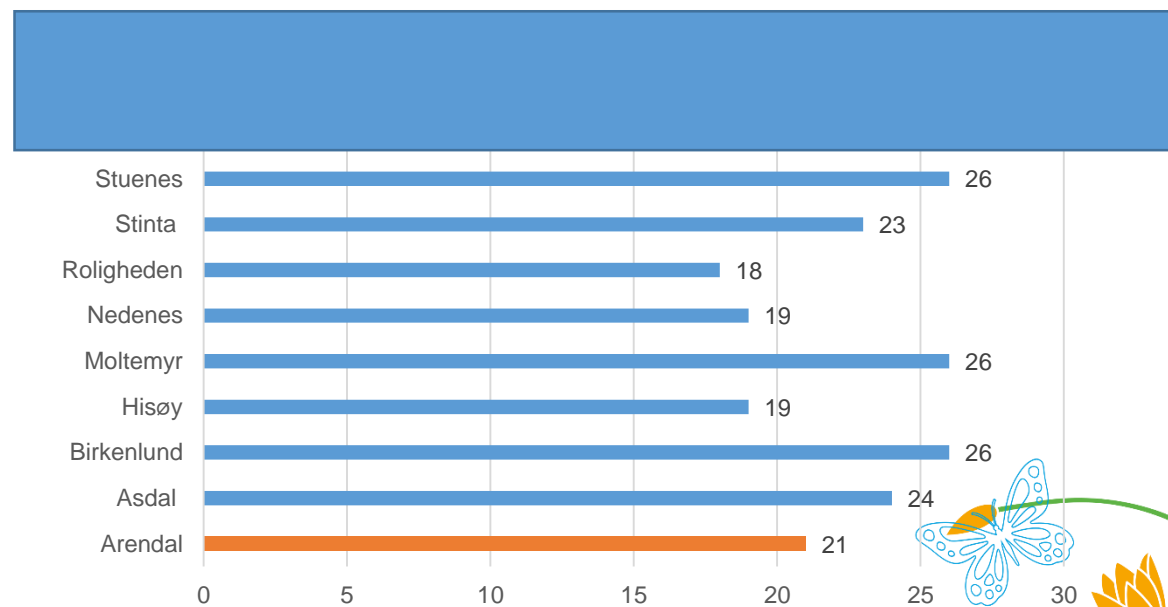
De er svært interresert i livet mitt



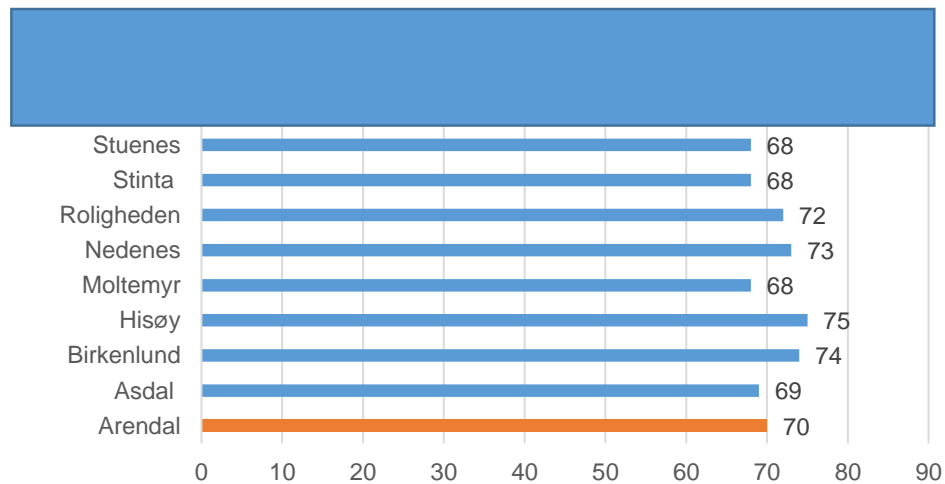
Jeg pleier å holde mesteparten av livet mitt skjult for dem



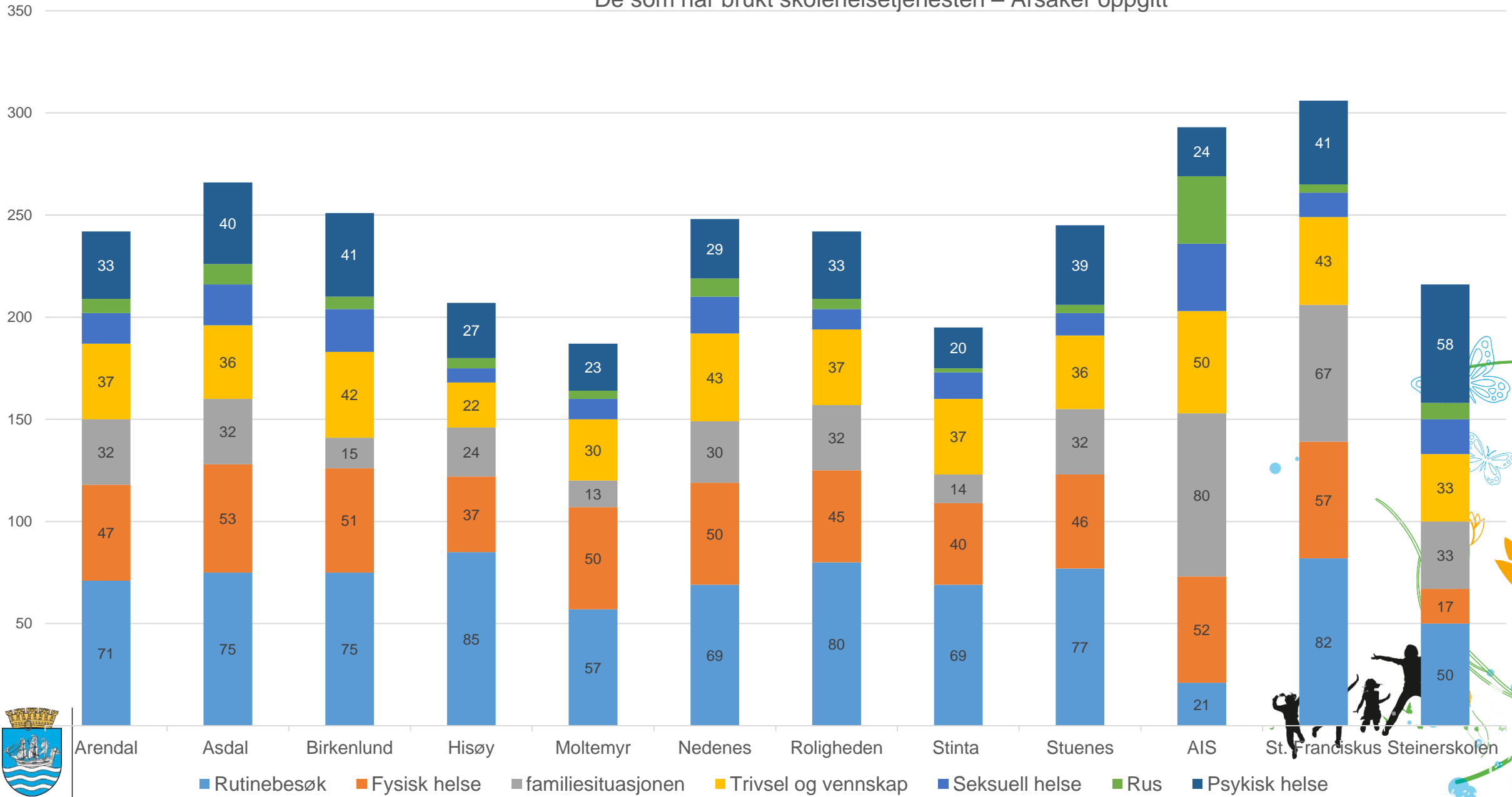
De snakker sjelden med meg om skolen



De hjelper meg ofte med skolearbeidet

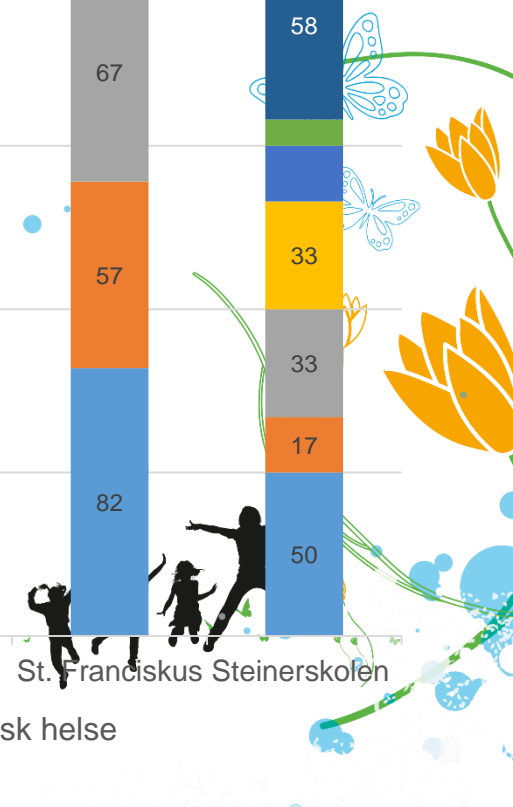


De som har brukt skolehelsetjenesten – Årsaker oppgitt



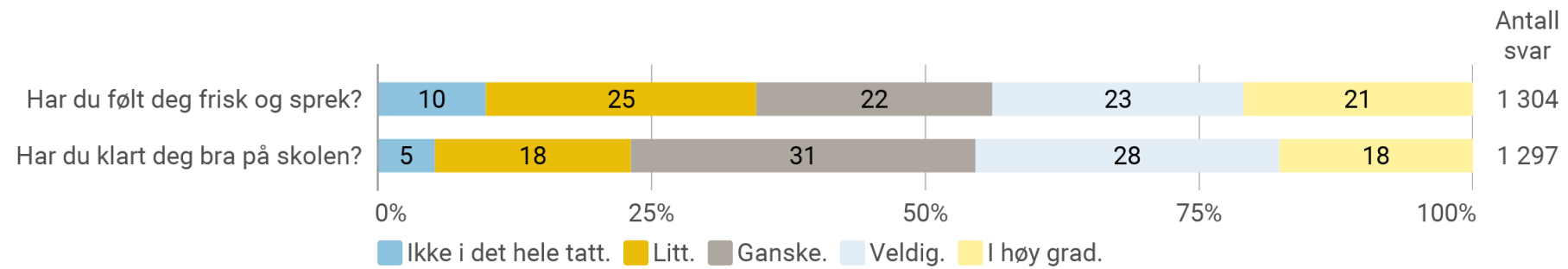
ARENDA
KOMMUNE

■ Rutinebesøk ■ Fysisk helse ■ familiesituasjonen ■ Trivsel og vennskap ■ Seksuell helse ■ Rus ■ Psykisk helse



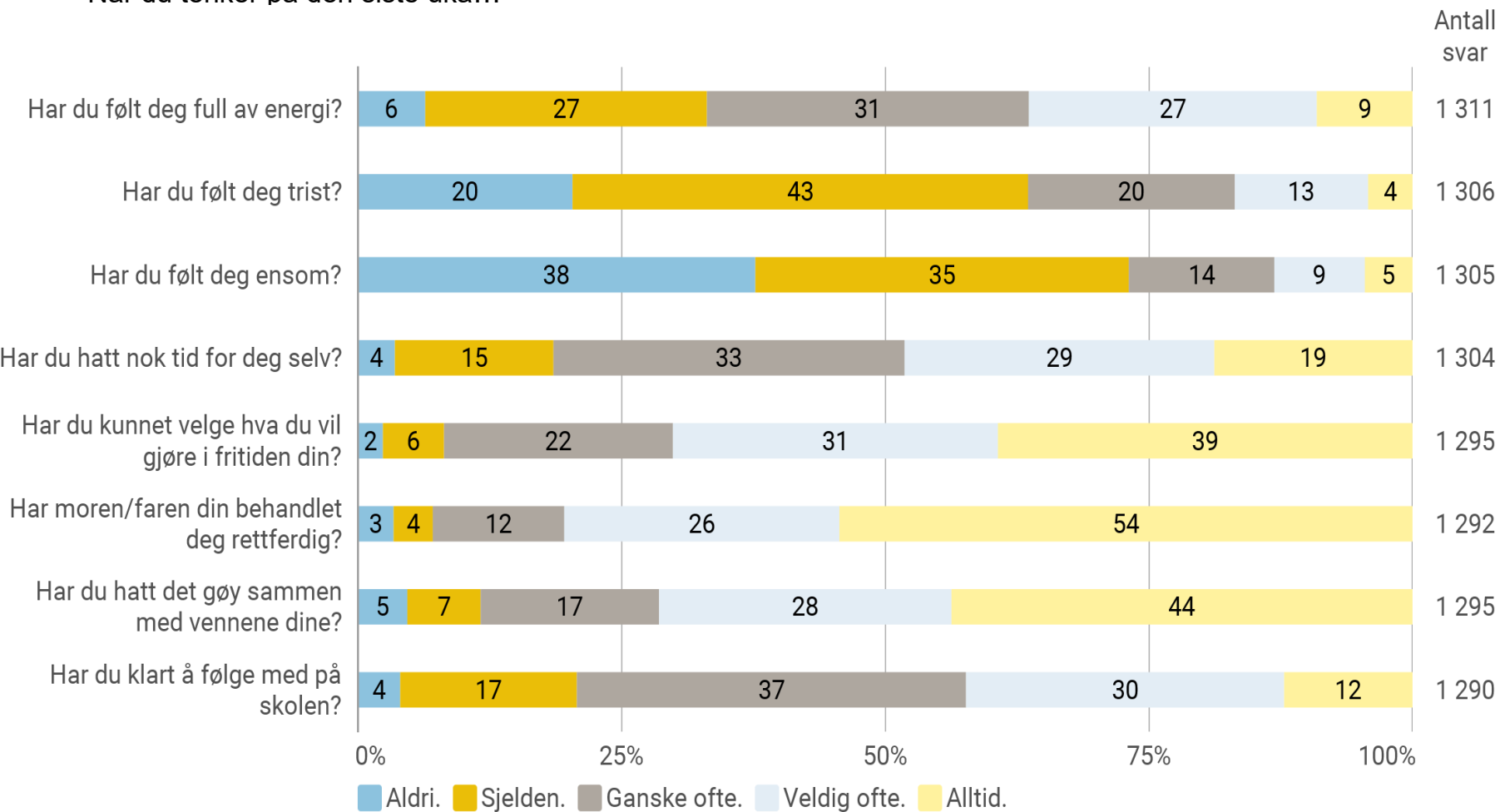
Livskvalitet

Når du tenker på den siste uka...



Livskvalitet

Når du tenker på den siste uka...

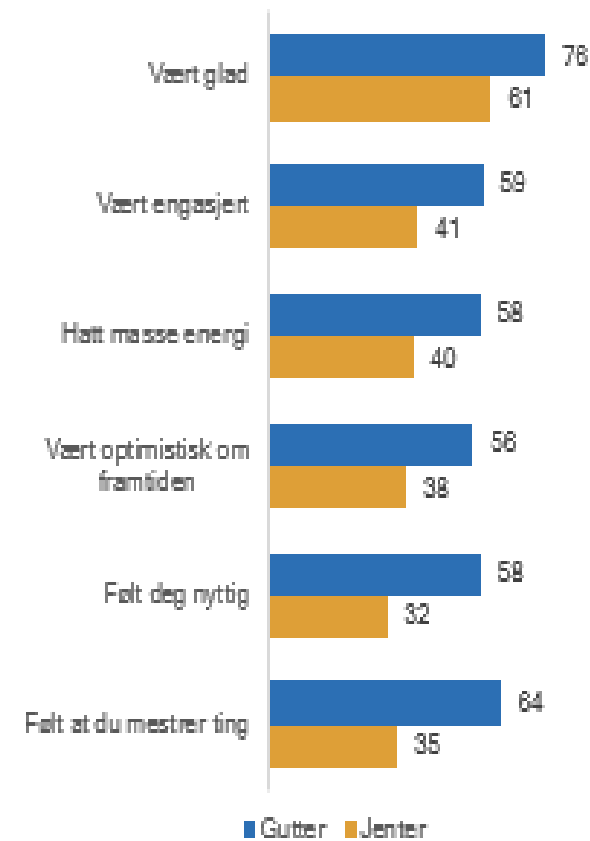


0% 25% 50% 75% 100%

■ Aldri. ■ Sjelden. ■ Ganske ofte. ■ Veldig ofte. ■ Alltid.

Kjønnsforskjell -

Prosentandel gutter og jenter som den siste uka hele tiden eller ofte har...



■ Gutter ■ Jenter